

Аннотация дисциплины

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | Лингвострановедение | | | | | | |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-1; ОПК-15; ПК-15 | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>- сформировать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>- сформировать представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;</p> <p>- систематизировать и скорректировать уже имеющиеся знания об истории и культуре англоязычных стран.</p> | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | The United Kingdom and Northern Ireland The United States of America Canada, New Zealand and Australia | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3з.е./ 108 академических часов | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 3 | 16 | 16 | 0 | 76 | | 108 | |